

H
370.73

A677a
C.R



ARQUIVA

Hesem.
Ent 309

ya

**7 de Julio
de 1921**

ARДУА

No. 1

Heredia, 7 de Julio de 1921

AÑO I

Esta revista se publica ocho veces al año - Escuela Normal de Costa Rica

ARДУА

En las más sencillas palabras, brevemente, la Dirección de la Escuela Normal de Costa Rica, tiene el honor de presentar esta revista.

Viene a la vida, por obra del Profesorado y de los alumnos, solicitada por el persistente trabajo,—que ahora se convierte en triunfo,—de una vieja aspiración de la Escuela. Aspira a ser un medio de expresión de la labor, pero como instrumento de la labor misma, ya que buscando que se la conozca, lo que en realidad se busca es que tal labor se extienda, se intensifique, en suma, se perfeccione de momento a momento.

La revista tiende a ser, pues, para alumnos y profesores, un campo de trabajo. Quizá más para los primeros. Para los graduados será, si ellos lo quieren, el medio de comunicación de ellos entre sí y de ellos con su Alma Mater. Para los padres y encargados de familia, la re-

vista puede ser también un medio de comunicación con la Escuela, pero más que eso, algo como una síntesis del vasto conjunto de actividades en medio de las cuales pasan noblemente su juventud los hijos. Para los maestros,—para estos que son la devoción de la Escuela,—estas páginas pueden tener, si no el valor de una enseñanza, al menos el de una expresión de simpatía. Para la juventud agrupada en los otros Colegios, pudieran significar una invitación a la fraternidad.

Rehuye esta presentación tanto la proclama como el alarde, y casi no querría ser sino un saludo, pero no puede dejar de hacer sentir que tras la modesta presencia del propósito, bullente y altiva, se despliega la esperanza de una juventud, ávida del porvenir como de su más legítima gloria.

CALIFICACIONES

(Resumen de las instrucciones dadas al respecto a Profesores y alumnos).

I

El sistema comprende cuatro notas, respectivamente designadas con las palabras **Bueno**, **Suficiente**, **Insuficiente** y **Deficiente**, las cuales se expresarán, por su orden, con los siguientes valores numéricos:

- 1. a 1.50
- 1.51 a 2.
- 2.01 a 2.50
- 2.51 a 3.

II

- a). La nota **Bueno**, expresada por cualesquiera de sus valores numéricos, indica que el alumno que la recibe pertenece al grupo de los que en la asignatura realizan una labor sobresaliente, es decir, la más adecuada al pleno cumplimiento de los fines de la Escuela. Trátase de labor superior a la sujeta por el Profesor como norma de la que querría que todos los alumnos hiciesen.

- b). La nota **Suficiente**, indica que el alumno ganará el curso.
- c). La nota **Insuficiente**, indica que el alumno hace un trabajo que puede acarrearle con facilidad la pérdida del curso, si por un esfuerzo especial no lo mejora.
- d). La nota **Deficiente**, indica que el alumno no revela en su labor probabilidades o posibilidades de ganar el curso.

III

Las precedentes explicaciones acerca de la significación de las notas, tienden a proporcionar un criterio objetivo que sirva de base a las promociones; pero la escala le permite al Profesor,—aparte de la división de la clase en cuatro grupos requerida por las necesidades de la promoción,—que individualice lo más que sea posible las calificaciones de los alumnos.

IV

Para calificar, los señores Profesores tendrán en cuenta que las notas, más que expresiones cuantitativas o cualitativas del juicio de la Escuela sobre el alumno, deben ser instrumentos con aptitud bastante a indicarle, siquiera sea someramente, las particulares deficiencias que le convenga corregir o atenuar, y las condiciones que más pueda utilizar al servicio de su propio progreso.

V

Tendrán en cuenta que con las notas se forma un informe al padre o encargado de familia, al cual hay que darle una noción clara de la situación que el alumno ocupa en la clase y en la Escuela; y, cuando sea posible, de los medios que el padre o encargado podría usar para contribuir al mejoramiento del trabajo del alumno.

VI

Tendrán en cuenta la aludida conveniencia de individualizar las calificaciones, lo más que sea posible, lo cual tal vez pueda realizarse con eficacia a cambio de que se consulten los puntos de vista adecuados a que la calificación logre corresponderse con un concepto de la personalidad del alumno, considerada por relación a los

aspectos fundamentales de la vida de éste,—ya sea referida a los intereses generales de la cultura, ya a los particulares de la profesión, ya a ambos, en cuanto atañen a la suprema conveniencia humana de obtener que el individuo le infunda a su actuación en la vida un superior sentido moral.

VII

Tendrán en cuenta que las notas no deben dictarse sino para servirle al alumno y en condiciones que no hieran su sentimiento de justicia ni maltraten su dignidad.

Por una obra de cordial y empeñosa cooperación del Profesorado debe desaparecer de la Escuela lo que las calificaciones suelen tener de odioso. A tal resultado se llegará con facilidad si no hay ninguna actitud de los señores Profesores, en ningún momento, que haga aparecer las notas ante los alumnos, en el concepto de meros instrumentos de represión, o como amenazas, o como veleidosas expresiones del ánimo del Profesor.

Importa, al contrario, que las notas impresionen a los alumnos, en todos los momentos, como importantes auxiliares y estímulos del trabajo.

VIII

Como consecuencia de lo dicho, las notas consultarán no sólo los conocimientos del alumno, sino también la capacidad de aplicarlos, las iniciativas, el esfuerzo, las habilidades especiales, la conducta, carácter y tendencias, los trabajos extraordinarios, las lecturas en la Biblioteca o fuera de ella, la participación en la vida general de la Escuela, los servicios a ésta o la clase, etc. etc.

IX

Los Profesores podrán efectuar pruebas orales, prácticas o escritas, como medio de recoger datos para calificar, siempre que:

- a). las anuncien a los alumnos con la anticipación conveniente a permitirles prepararse para presentarlas;
- b). las pruebas no sean el único ni el más importante fundamento de la calificación;
- c). las pruebas tomen nota de las circunstancias en que el alumno las presente;

- d). las pruebas sean, como dicen tratadistas "variadas en carácter", es decir, que se avengan con la índole de la habilidad que se quiera examinar; y que tanto permitan juzgar de la memorización cuando ella sea indispensable, como de los hábitos adquiridos, del desarrollo del juicio, de la capacidad de aplicar conocimientos, etc. etc.
- e). que no consistan en el desarrollo de temas generales y vagos destinados a determinar hasta donde puede el alumno repetir lo que ha oído o copiado en las lecciones.

X

Queda autorizado el Profesor para someter a estudio por los alumnos las condiciones en que va a efectuarse la prueba.

XI

Los Profesores procurarán—y ojalá esto pudiera ser una norma—de preferencia en los casos dudosos, discutir las calificaciones con los mismos interesados y recabar, al respecto, la opinión de la clase. Aspira esa recomendación a preparar al alumno para que juzgue consciente y honradamente su labor, a crear hábitos de autocrítica, a fomentar debates sobre la actuación de cada alumno dentro de su clase, las cuales den pie al ejercicio de la franqueza, de la tolerancia, del compañerismo inspirado en ideales de mutuo mejoramiento. Por esos caminos puede avanzarse hacia fecundas formas de socialización del trabajo, propicias a que el aducando adquiera preocupaciones, experiencias, hábitos y aun ideales de acción social. Contribuiría ello, eficazmente, a que el alumno perdiese el concepto de la nota como finalidad del trabajo escolar, funesto concepto que los mismos colegios, con su doctrina y su actitud, le sugieren al alumno, y que contribuye con excesiva influencia a ahondar la diferencia entre la vida del educando como estudiante y la vida del educando como hombre.

XII

El Profesor está obligado a mostrar la nota del alumno que lo desee, siempre que la solicitud se le haga con el debido respeto. Está obligado a la reparación de cualquier error en que incurra al calificar.

XIII

La calificación debe ser el resultado de una ordenada serie de minuciosas observaciones cuidadosamente recogidas, lección tras lección, y completadas por los medios que aquí se indican. El Profesor que se proponga hacer un trabajo concienzudo en tal sentido tiene a su alcance numerosas fuentes de información, a saber: la Secretaría para asuntos relacionados con los antecedentes de la escolaridad del alumno (historia académica); la Dirección en cuanto concierne, principalmente, a situaciones de valor moral; el Profesor Jefe o Director de Estudios de cada año en lo relativo al actual **status** académico del alumno, a su situación económica, a condiciones de hogar, etc.; el Bibliotecario en lo referente a trabajos en ese Departamento; el Servicio de Cruz Roja, en cuanto a la salud; las Directivas, los Presidentes de Centros, etc. etc.

Con todo lo cual queda dicho que el Profesor interesado en obtener un verdadero conocimiento del alumno, debe mirarlo a través de todos los aspectos de la actuación que tenga en la Escuela y no exclusivamente en lo que dice trabajo en la respectiva asignatura.

XIV

El Profesor debe explicar en cada clase, de una manera clara y detallada, las normas con que apreciará la labor de los alumnos, a fin de que ellos puedan enderezar sus esfuerzos conscientes hacia la consecución de los fines de la asignatura o actividad. Debe explicar también las condiciones que dan lugar a la baja calificación y a la pérdida del curso. Debe mostrar a los alumnos en general, y en particular a quienes lo deseen, los medios utilizables para perfeccionar u orientar el trabajo. Debe mantener ante la clase una oportuna advertencia acerca del estado de progreso, tanto individual como colectivo, ojalá de un modo que acentúe las relaciones entre el primero y el segundo, y haga visibles las correspondientes responsabilidades.

XV

Las calificaciones numéricas se complementarán, siempre que sea posible, con conceptos sintéticos resumidos dentro de este cuadro **convencional**:

- I Educación Física e Higiénica.
- II Estudios Científicos.
- III Idiomas.
- IV Estudios literarios
- V Educación doméstica.
- VI Educación Agrícola e Industrial.
- VII Educación Cívica y Social.

- VIII Educación Moral.
- XI Educación Profesional.
- X Servicios.

En las respectivas casillas se anotarán observaciones sobre peculiares deficiencias, méritos, trabajos extraordinarios, recomendaciones a los padres, etc. etc.

ACTIVIDADES DE LOS ALUMNOS

Los alumnos realizan una activa labor dentro de las aulas, en la vida colectiva de la Escuela, en las agrupaciones nocturnas, en las fiestas, en sus servicios, que no es menos importante que la de los adultos en la sociedad. Toda persona juzga las cosas a través de las condiciones especiales de que está rodeada y la verdadera sabiduría consiste en poder aprovechar esas condiciones para ponerlas al servicio de una verdad, incommovible y eterna aunque la miremos desde diferentes puntos de vista. Y el mejor juicio es el que manifiesta nuestra interpretación de la vida por medio de la acción.

Los alumnos de la Escuela Normal están juzgando la vida mientras la viven. Amplio y complicado es el juicio que ellos podrían exponer, y verdadero sin duda; la Escuela lo acoge en esta página de su Revista para presentarles una oportunidad nueva de que lo formulen, lo expresen, lo comparen y lo renueven, de acuerdo con su cada vez mayor maestría para aprovechar las condiciones ambientes en el mejoramiento personal. Las organizaciones de los diferentes grados, el cómo luchan y se perfeccionan; lo que se realiza y lo que se proyecta; la vida general, con sus alternativas de trivialidad y trascendencia; la pequeña vida de sociedad, colectiva o personal, que realizan; los servicios que prestan o se les presta; los problemas; los triunfos. Todos les interesa a ellos, nos interesa a sus amigos, y, ya lo creo, interesa a los padres de ellos.

Esta sección es para eso: para que se sientan libres y dejen manar el fruto de sus corazones. Como es de ellos, sus maestros no intervendremos sino en la guía general; lo demás lo aportarán, desde el dato acerca del número de enfermos hasta la bella página con que los

alumnos demuestren que saben sentir alto y expresar claro. Ellos mismos han elegido quienes se encargarán de redactar las crónicas, agrupar los datos, recoger los trabajos que los compañeros quieran publicar, formar la Sección. Haciendo justicia a los méritos, los alumnos eligieron, y algunas veces mediante concursos. Y si esas personas realizan bien su cometido y los compañeros los apoyan, esta Sección sería la más importante, bella y variada de la Revista.

Fueron electos para escribir estas páginas los siguientes jóvenes: en la **Sección de Humanidades**, por el I Año A., Obdulia Zamora y M. Tulio Castro; por el I Año B., María J. Mata y Horacio Ruiz; por el II Año, Juan B. Peralta y José J. Mora; por el III Año, María Ester Brenes y Lolita Irías. En la **Sección Normal**, por el I Año, Fernando Dobles y Enrique Cortés; por el II Año, María Ester Amador y Gonzalo Calderón, y por el III Año, Elodia Alfaro y Félix Hernández.

Y estos jóvenes han hecho méritos a su elección entregando para la Revista los trabajos que a continuación van.

AÑO A. DE HUMANIDADES

ORGANIZACION INTERNA. — GOBIERNO

El I Año A. tiene como director de sus íntimas labores al señor profesor don Tobías Retana, quien con interés vela por la clase y los discípulos que le han escogido. Hay en este Año una directiva nombrada por los estudiantes y compuesta por las personas más conscientes de la clase, directiva que organiza todos los movimientos que de ella surgen.

Personal de la Directiva

Presidente: Miguel A. Zumbado
 Vicepresidente: Marco Tulio Castro
 Secretaria: Flora Beer

La Directiva se reúne dos veces por semana con el Profesor Jefe para tratar asuntos interesantes para el Año.

Sus acuerdos siempre han dado buenos resultados, han sido acogidos con entusiasmo por los alumnos en general: uno de estos acuerdos ha sido el de que todas las mañanas antes de clase se haga un rato de silencio, en el que se piense algo de provecho; últimamente se ha aceptado cantar la "Plegaria de la Mañana", a iniciativa de una de las señoritas de Tercero Normal. Por ser este uno de los años más laboriosos no permite se interrumpa en sus lecciones.

Se ha aceptado la voluntad de los estudiantes de dar a su aula el nombre de "Omar Dengo"; se proponen honrar de este modo a su distinguido Director.

Otro de los propósitos es ayudar en lo posible a los alumnos de Tercero Normal esperando en cambio la cooperación de ellas para vencer las dificultades que se presenten. Con el mismo fin piden a los alumnos de la Escuela, ya graduados, algunas iniciativas que ellos en la vida práctica han tenido oportunidad de observar.

Para que el trabajo resulte de provecho han acordado enviar noticias por medio de correspondencia a los padres o encargados para que se den cuenta de lo que está haciendo el niño en la Escuela; así por medio de esta comunicación con el Profesor Jefe se establecerá un medio de vencer las dificultades con que se tropieza en la vida del estudiante.

Con el fin de facilitar el adelanto a los alumnos que por cualquier circunstancia estén atrasados, se ha establecido en el año un **Centro de Estudio**: las reuniones son los días miércoles y viernes por la noche, asistiendo a ellos los interesados y el profesor de la asignatura que se desea aclarar.

En ratos desocupados se comenta alguna lectura, un pensamiento o máxima, que luego se escribe en un tablero, colocado en un lugar visible de la Escuela, para que por este medio se sugieran nuevas y sanas ideas.

Este Año A. ha logrado después de trabajar para eso conseguir armonía en el trabajo. Alegres y unidos tratan de considerarse capaces de ayudar efectivamente a los propósitos de la Escuela, que ya sienten como intereses propios.

Se han preocupado mucho por el trabajo del Año, observándolo y encaminándolo, don Tobías, don Samuel, el señor Castillo y el señor Umaña.

I AÑO B. DE HUMANIDADES

CRONICA I.

Desde los primeros días hasta ahora, los principales sucesos que se han desarrollado son muchos, pero me limito a relatar los más salientes.

La clase manifestaba una especie de anti-patía por el estudio y por lo tanto los profesores se sentían contrariados.

El aseo ni se conocía.

Se nombró la Directiva y a los miembros de ella se les olvidó la tarea que se les había impuesto y no se reunieron ni una vez.

Para solucionar esta crisis el Año nombró otra Directiva, la cual ha tenido buen resultado; hizo su primera reunión el 24 de abril para nombrar sus jefes, así:

María Joaquina Mata — Presidenta

María Isabel Barahona — Vicepresidenta

Horacio Ruiz — Secretario

Luis Alberto Bolaños — Tesorero

Elsa León y Antonio Benavides — Vocales

Los encargadas de llevar las ausencias son los siguientes:

María Joaquina Mata, la de las señoritas.

Horacio Ruiz, las de varones, tarea sencilla porque faltan poco.

Entre los varios acuerdos de la Directiva están los siguientes:

Estar sujeta ella misma a una multa de ₡ 0.25 si falta a la reunión a no ser por algún motivo justificado, habiendo antes solicitado permiso la persona que no asista;

Debe reunirse obligatoriamente los lunes y viernes;

Estas reuniones de Directiva son para tratar de asuntos de la clase.

Con los acuerdos de la Directiva la clase ha cambiado notablemente. El señor Profesor Jefe se ha interesado mucho por la disciplina, y

para esto nos dió los siguientes mandamientos que han sido acogidos con mucho interés:

Cada	cual	debe	ser	el	más	limpio
"	"	"	"	"	"	puntual
"	"	"	"	"	"	fraternal
"	"	"	"	"	"	ordenado
"	"	"	"	"	"	recto
"	"	"	"	"	"	justo
"	"	"	"	"	"	estudioso
"	"	"	"	"	"	honrado

Iniciativa

Hay una señorita que ha iniciado trabajos en la cocina para comprar marcos para el adorno del aula, y para esto se ordenó hacer una contribución general de ₡ 0.25.

Los alumnos han dado dinero gustosamente para la cera que se gasta en la limpieza del piso.

Hay en el año varios centros que trabajan activamente.

INFORME DE LA VIDA DEL "SEGUNDO AÑO DE HUMANIDADES", DESDE EL COMIENZO DEL PRESENTE CURSO HASTA EL 1º. DE JUNIO

Al inaugurarse las labores del presente año la Dirección de la Escuela dispuso que cada clase nombrase sus respectivos Profesores Jefes, Directiva etc., etc.; en nuestro segundo año las elecciones dieron el siguiente resultado:

Profesores Jefes:

Don Samuel Sáenz F., por los varones.
Señorita Ester Jiménez M., por las señoritas.

Directiva:

Juan Bta. Peralta C., Presidente.
José Mora P., Secretario.
Beatriz Moiso, Pro-Secretaria.
Eduardo Tamayo, Tesorero.
Celia Sáenz C., y María Ester Lizano, Vocales.

Servicio de Cruz Roja:

Eduardo Tamayo y Margarita Chaverri.

Encargados de ausencias de alumnos:
Ovidio Gómez, por los varones. Judith Ferreto, por las señoritas.

Encargada de ausencias de Profesores:
María Rosa Quesada.

Abanderados del Pabellón Nacional:
Angela Irías y Walter Ugalde.

Abanderados de la Bandera de la Escuela Normal:
Eduardo Castro y Telma Villalobos.

El aseo ha constituido un problema para la clase porque solamente se cuidaba de hacerlo un pequeño grupo de señoritas, siendo esto una obligación para todos. La Directiva del año se vió en el caso de acordar que cada alumno limpiase el sitio correspondiente a su pupitre; bajo pena de tenérsele com o desaseado. Esta disposición ha dado buenos resultados, pues ahora todos se cuidan de mantener su sitio limpio y encerado.

Las excursiones semanales al campo con el señor Carazo se han hecho con excelente orden y al mismo tiempo que instructivas han resultado muy recreativas. Una de éstas se hizo con el único fin de pasear y fuimos a Echeverría donde pasamos un buen rato, disfrutando de la buena temperatura y de todas las cosas agradables que en esa finca hay.

Existieron en el año algunas malas costumbres, pero gracias a la intervención del señor Director ya por dicha han desaparecido, pues estas eran obra de una pequeña cantidad de personas.

La conducta de un grupo de alumnos en las clases de la señorita Montero ha mejorado bastante.

Nuestra compañera la señorita Beatriz Moiso tuvo la desdicha de sufrir una caída en el gimnasio. Por suerte ya está restablecida.

La construcción de la cerca del Campo de Agricultura se ha hecho con la ayuda de la mayor parte de los varones de este año y los del III de Humanidades.

Entre las fiestas sociales del año podemos citar unas melcochas que se hicieron en honor del señor Director de la Escuela; además de los representantes de los demás años, asistieron varios profesores; se bailó bastante y hubo derroche de alegría.

Desde el comienzo del curso se ha mantenido una perfecta armonía entre todos los alumnos del año.

III D EHUMANIDADES

La labor del año durante algún tiempo dejaba mucho que desear; pero en las últimas semanas se ha notado una reacción en todos los alumnos. Prueba de este cambio son las observaciones del libro de clase.

También se nota un cambio admirable en el aseo y ornato del aula; ya se ven muchos grupos de alumnos preocupados por el embellecimiento de los rincones de la clase.

Las comisiones del año son:

Profesor Jefe — Don Salvador Umaña

Directiva

Presidente — Bolívar Alfaro

Secretaria — María Ester Brenes

Vocales — Alicia Chaverri — Juanita Solano

Ramiro Hernández — Belisario Sáenz

Guardias de honor para el Pabellón Nacional — Marta Meléndez — Bolívar Alfaro

Guardias de honor para el Pabellón de la Escuela — María Isabel Meléndez — Belisario Sáenz

Algunos acuerdos de la Directiva

1a. reunión:

a) Para mejorar la situación del año, pensar seriamente en los problemas, con respecto a la disciplina y condiciones en cada una de las asignaturas.

b) Atendiendo lo fatigoso que es el trabajo de historia en las horas de la tarde, se convino con el profesor de dicha asignatura y demás alumnos, en dar esas clases a las 6 y 30 de la mañana, los jueves y viernes. La proposición fué aceptada.

2a. reunión:

a) Se trató de reorganizar en una forma perfecta la labor de la Directiva, pues se ha comprendido que ha sido un poco deficiente.

b) Atendiendo al primer acuerdo se dispuso hacer las reuniones los miércoles a las 15 horas y 40 minutos. En ellas se tratarán los problemas que se presenten durante la semana.

En una reunión del año con el Profesor Jefe, éste lanzó la iniciativa de elegir una insignia para la clase. La iniciativa fué acogida con entusiasmo. Para ello, cada alumno buscó una frase o palabra-símbolo, en cualquier idioma; esta palabra la buscaríamos conforme a las aspiraciones que nuestro año desea alcanzar. De todas las palabras propuestas se eligió esta: "Excelsior". También se acordó usar todos una divisa verde.

Don Salvador Umaña trajo a la clase como obsequio del Sr. Director, dos cuadros de escritores: uno de José Enrique Rodó y el otro de Leopoldo Lugones, que serán colocados en la Biblioteca. Los jóvenes Silvestre Quesada y Fernando Vargas se han comprometido a hacer los marcos, de modo que pronto lucirán en dicho departamento.

Al principio del año el compañero Bolívar Alfaro estuvo enfermo de gravedad, pero gracias a los cuidados del profesor don Tobías Retana y algunos compañeros, pronto restableció, pudiendo volver a la Escuela y proseguir sus labores. Celebrando ese regreso se organizaron unas "Melcochas", que estuvieron muy animadas; honraron con su presencia la fiestecita don Omar Dengo y demás profesores y alumnos de todos los años.

El 7 de junio el compañero Gonzalo Murillo sufrió un accidente. Se encontraba trabajando en el departamento de Trabajos Manuales, cuando en un momento de descuido la sierra con que trabajaba le hirió en una mano. Inmediatamente fué trasladado a su casa de habitación, en Barba, por los jóvenes Gonzalo Ovares y Belisario Sáenz. Actualmente se encuentra ya bien.

CRONICA DEL I AÑO NORMAL

El día 15 de abril se hicieron en este Año las votaciones, quedando integradas las diferentes comisiones así:

Profesor Jefe del Año: Señor Rafael Salas.

Presidente de la Directiva: Señor Enrique Cortés h.

Secretaria de la Directiva: señorita Claudia Ramírez.

Tesorera la señorita Helia Barahona.

Los otros miembros de la Directiva son: la señorita María Aurelia González y los señores Fernando Dobles y Héctor Ulloa.

Para hacer las crónicas del Año los señores Enrique Cortés y Fernando Dobles.

Para guardas del Pabellón Nacional: la señorita Umbelina Sáenz y el señor José Marcial Pacheco.

Para guardas del Pabellón de la Escuela: la señorita María C. Beer y el señor Fernando Dobles.

Para integrar la Cruz Roja de la Escuela: la señorita Umbelina Sáenz y el señor José A. Carazo.

Para Jefes de auncencias: de profesores, el señor Manuel A. Argüello; de varones, el señor José A. Carazo; y de señoritas, María Adelia Blanco.

Al iniciarse esta crónica es necesario dedicar un pequeño recuerdo a los alumnos que de este año se fueron a seguir sus estudios al Liceo de Costa Rica, ellos son: Miguel A. Sáenz, Julián Irías h., y Jorge González; hoy alumnos del 5º. Año del Liceo.

Este año tenemos dos nuevas compañeras, son ellas, las estimables señoritas Graciela Morales y Helia Barahona; la primera procedente del Colegio de Sion, y la segunda del Colegio de Cartago. Ambas, a pesar de venir de ambientes un poco diferentes al nuestro se encuentran, según nos lo han dicho ellas mismas, muy contentas entre nosotros. Y así debe ser, pues son dos de las más preocupadas alumnas del año.

Revisando la historia del año.

El lunes 17 de abril, en la asamblea matinal, el señor Rafael Salas, enterado de que había sido nombrado por los alumnos de I Normal, Profesor Jefe del año, hizo un espontáneo y sincero juramento: de encaminar siempre por las buenas sendas y hacia altos fines el año encomendado a su dirección. La Directiva del año envió una carta de agradecimiento al señor Salas. Quisiéramos tener tiempo y espacio para hacer un pequeño comentario a esta bella y franca relación que existe entre los profesores y los alumnos de nuestra Escuela.

El 10 de mayo se efectuó una pequeña fiesta de simpatía dedicada a nuestro Profesor Jefe. La inició una señorita, entregando al señor

Salas un pequeño ramo de flores, al mismo tiempo que le decía todo lo que el Año esperaba de él. El señor Salas contestó, no elogiando al grupo que lo agasajaba, como es rutina, sino marcando franca y públicamente los defectos que veía en el Año encargado a su dirección. Nosotros creímos y seguiremos creyendo, que el mejor modo de agradecerlos la fiesta era éste, marcarnos lo malo y ayudarnos a arreglar nuestros defectos. El señor Dengo tuvo palabras de elogio para el Año y para el profesor por la manera franca y noble como procedíamos todos.

Tengo un dato precioso: un grupo de señoritas de este Año, hace obras de caridad, en silencio. Una anciana se encuentra en cama, completamente desvalida, sin una persona que le sirva; al saberlo, un grupo de señoritas levanta una contribución y lleva el dinero y sus cariñosos cuidados a la anciana, que indudablemente le daría mil bendiciones que, quiera Dios, sean un perfumado reguero de flores en la vida de estas buenas señoritas. Y así como ésta hay muchas buenas acciones, escondidas en la sombra.

Durante mucho tiempo el aseo y ornato del aula, fué hecho por un pequeño y perseverante grupo de señoritas: entre ellas Umbelina Sáenz, María Adelia Blanco, Graciela Morales y María Aurelia González. Desde la semana pasada han colaborado en el aseo un grupo mayor de señoritas y varones, ¡el ejemplo triunfa!

Las señoritas Umbelina Sáenz, Graciela Morales y Helia Barahona, trabajan en horas extraordinarias en la cocina, haciendo queques, cajetas, etc., cosas que luego venden o rifan, para comprar con el producto, cosas útiles a la clase, como flores, plantas, macetas.

II AÑO NORMAL

El II Año Normal, que aprovecha bien la libertad de que se disfruta en esta Escuela, está organizado en la forma siguiente: tiene una Directiva, como la tienen las demás secciones del Plantel, formada por seis alumnos que son nombrados por sus compañeros. Los miembros de esta directiva son: Abigail Carmona, Adela Ferrero, María E. Amador, Saúl Cárdenas, Secundino Fonseca y Gonzalo Calderón.

La función de ésta, como de las otras directivas es la de representar al año, estudiar los problemas que en él se presenten, ayudar a

sus compañeros en algunas formas; en fin, es una manera de manifestarse los alumnos libremente y ayudar al sostenimiento y organización de la Escuela.

En las directivas surgen a veces, como en los centros, iniciativas que son de interés y de trascendencia para el año respectivo o para toda la Escuela. Ejemplo de esto, es la idea de la directiva de este año de hacer que en una u otra forma, los alumnos de la Escuela ayuden, a fin de recolectar el dinero necesario para la construcción del pavimento para el campo de juegos a un lado del Gimnasio. Se convocó para esto a las directivas de todos los años a una reunión donde fué aprobada la idea y acogida con entusiasmo. Enseguida se hizo otra reunión de los centros, los clubs y demás actividades de la Escuela, para exponerles la iniciativa y rogarles interesarse por ella. Despertó bastante entusiasmo y ya algunos centros y clubs han sugerido formas de colaboración en esta empresa, como los centros "Artístico" y "Ariel", que preparan una velada con este fin.

Una de las formas de trabajo más extendidas en el Plantel, es la del estudio por grupos, de las diferentes asignaturas.

En este año tenemos el trabajo repartido en esta forma, sobre todo para la Práctica. Hay cuatro grupos en el orden siguiente: grupo "A" formado por: Adela Ferreto, Dalila Flores, Zulema Rodríguez, Adilia Lobo, Etelegive García, Helia Bolaños y Luisa González.

El grupo "B" está integrado por: Abigail Carmona, Delia Benavides, Dora Herrera, Ester Chaverri, María I. Chaverri, Zeneida Zamora y Adriana Solano.

El grupo "C" está formado por: Rita Martínez, Ada Solís, Orfilia Chaverri, María Rosario Jiménez, Delia Sáenz, Helia Robles, Dora Umaña y María Ester Amador.

El grupo "D" está integrado por: Secundino Fonseca, Rafael Cortés, Gonzalo Calderón, Carlos Sánchez, Walter Cambroner, Paulino Chaverri, Saúl Cárdenas y René Aguilar.

En estos grupos se discute, se exponen ideas, se comenta, es decir, se desarrolla la personalidad y tienen además la importancia de ser una ayuda mutua, intelectual y moral, pues el hecho mismo de estar reunidos casi todas las noches para estudiar los mismos asuntos, para trabajar de la misma manera, hace nacer afectos que

intensifican la amistad y el compañerismo y que van formando la armonía total de la Escuela.

Por medio de una contribución de los alumnos, se logró comprar un cuadro para la clase; se le pondrá el marco que está preparando Secundino Fonseca.

En la clase de cocina de los miércoles, se encargan dos alumnas del año nombradas por la directiva cada semana, de cocinar para vender y dejar el producto a favor del año; se emplea en ocasiones este dinero para comprar cera, plantas o artículos necesarios para el ornato.

Hay en este año un pequeño grupo de personas que tienen la devoción de quedarse todas las tardes, después de las clases, arreglando, limpiando el aula, regando las plantas, colocando flores, en fin, velando por la belleza de la cles, que es una de las mejor arregladas.

CRONICA DEL III AÑO NORMAL

El III Año Normal ha logrado organizarse en grupos para realizar mejor su trabajo en las asignaturas educacionales. En esta forma se solucionan una serie de problemas que la labor de la Escuela hace surgir.

Un hecho importante ha sido la llegada de cuatro estimables señoritas graduadas en el Instituto de Alajuela, quienes desde el primer momento han aunado sus esfuerzos con los nuestros. La Escuela pudo ofrecerles lo que ellas necesitaban, y es por eso que se han sentido muy contentas.

También hemos podido ofrecer un ambiente propicio a las aspiraciones de una distinguida alumna del Colegio de Señoritas que ha venido a terminar los estudios a este plantel. A cambio de nuestra buena acogida, ella ha sabido darnos el tesoro de su dedicación y su cariño para todas las actividades de la Escuela.

Para responder a la sugestión hecha por la Dirección, fueron elegidos por la clase como abanderados de la Escuela en las grandes solemnidades la señorita María Cristina Quesada y don Ramón Zúñiga, alumnos muy distinguidos de nuestro año. Fué asimismo nombrado como abanderado del Pabellón Nacional, Félix Hernández.

En estos mismos días fué elegida la Directiva del año, quedando integrada así: Presidenta, señorita Ofelia Rodríguez; Secretario, Ra-

món Zúñiga; Tesorera, Elisa Mora; Vocales, María Cristina Quesada, Elodia Alfaro, Nelly Carrillo. Esta Directiva ejerció sus funciones durante mes y medio, al cabo del cual renunció por haberlo exigido así un motivo especial en la clase.

En consecuencia fué elegida otra Directiva, cuyos miembros son: Presidenta, señorita María Isabel Solórzano; Secretario, Luis Moya; Tesorera, Elisa Mora; Vocales, Nelly Carrillo, Hernán Arguedas y Rómulo Méndez.

Una mañana, cuando recibíamos lección con nuestro Director, fuimos sorprendidos por la vista del I Año A de Humanidades, que vino a traernos un mensaje de simpatía, y desde entonces hemos vivido más unidos a ese grupo de jóvenes.

La fiesta que anualmente se ofrece en este recinto a los graduados, estuvo a cargo de nuestro Año. Fué esta una oportunidad para que la Directiva anterior hiciera una labor intensa. Logramos reunir el 1º de mayo en el seno de nuestra Alma Mater a un distinguido grupo de antiguos compañeros, a pesar de que no llegaron todos los que esperábamos.

El 17 de mayo iniciamos este año la extensión normal, haciendo una visita a las Escuelas de San Joaquín de Flores. Después de las lecciones de la mañana que estuvieron a cargo del IIº y del III n., hicimos una fiestecita en la que tomaron parte algunos alumnos de estas escuelas. Resultó muy animada y gustó mucho a los niños

y a los maestros. Regresamos bien impresionados.

El objeto de estas visitas es hacer la fusión de aspiraciones entre los maestros y nosotros, que nos permita a todos una mejor comprensión de los problemas de los niños.

En la mañana del 21 de mayo nos llamó la atención ver entre un grupo de jóvenes que partían para el Irazú, a algunos de nuestros compañeros. La escuela estuvo a despedirlos, y se regocijó cuando dos días después regresaban trayendo la frescura y la aspiración de grandeza que la montaña hace florecer en los espíritus.

Uno de nuestros grupos de práctica ha tomado parte en la organización de la fiesta del árbol que dentro de poco tiempo celebrarán las escuelas de la ciudad.

Otro se encarga de hacer la distribución de semillas para hacer efectivas las huertas caseras.

El día 24 de mayo estuvo a nuestro cargo la Escuela de Aplicación. Hicimos todas las labores del día con resultados satisfactorios. Oportunidades como ésta nos permiten tener clara visión de cuál es el deber que estamos llamados a cumplir.

El lunes 6 de junio estuvo a oír una de nuestras lecciones, y asimismo a convivir con nosotros en la obra que se nos encomienda, la distinguida señorita Vitalia Madrigal, Directora de la Escuela Anexa al Colegio de Señoritas. La acompañaban dos colaboradoras suyas, y las alumnas del VI grado de su escuela.



LABORES EXTRAORDINARIAS DE LOS ALUMNOS

Centros y otras actividades de la Escuela en los años de Humanidades

Los centros, en la Escuela, han significado la actividad extraordinaria más importante; se han formado espontáneos grupos de alumnos que se unen para cultivar sus capacidades o gustos personales.

Siempre se han puesto al servicio de la Escuela; tratando de dar forma efectiva a los altos propósitos que ella supone. Es pequeño el grupo de alumnos que no colaboran en este trabajo de los centros porque todos comprenden el valor

que tienen estas actividades para desarrollar la personalidad y facultades de cada uno.

En el I Año A, están los centros de "Estudio" y de "La Palabra".

El primero, lo forman todos los alumnos del año y el objeto de este centro es el de adelantar en cualquier asignatura a los que se encuentren atrasados.

El otro centro "La Palabra" trata de estudiar más profundamente la literatura; y lo for-

man los jóvenes Miguel Angel Zumbado y Marco Tulio Castro.

En el I Año B, hay el centro de Inglés, que tiene como presidente a un alumno de III Normal y como socios a los alumnos. La lista es así:

Presidente, Víctor/Manuel Solano.

Socios: Adela Bolaños, M. Joaquina Mata, Isabel Martínez, Luisa Arias, Alicia Villalobos, Horacio Ruiz, L. Alberto Bolaños, Alfredo Martínez, Efraím Guzmán, Juan Zumbado, Isabel Barahona, Elsa León, Helia Brenes, Rubén Castro.

El II Año de Humanidades. Tiene los centros **Astronómico, Argos y Club de Inglés.**

El centro "Astronómico" lo forman: Eduardo Tamayo, presidente; socios, José J. Mora y Horacio Ruiz, de I Año B.

Del Centro o "Club de Inglés", es presidente el joven Eduardo Tamayo y secretaria la señorita Ada Briceño.

Socios: Dora Arias, Aurora Bogantes, Olimpia Cabezas, Angela Irías, Ester Lizano, Zelmira Lobo, Vivién Ugalde, Argerie Oviedo, Judith Ferreto, Ester Morales, Ada Quesada, M. Rosa Quesada, Isabel Moya y J. Bautista Peralta.

El III Año de Humanidades tiene dos centros, el de "La Palabra" y el "X".

El primero está formado por las siguientes personas:

Presidente honorario, Don Salvador Umaña.

Presidente efectivo, don Tristán Brenes.

Secretario, don Bolívar Alfaro.

Socios: Belisario Sáenz, Efraím Ramírez, Ramiro Hernández, Gonzalo Ovaes, M. Angel Ramírez, J. Bautista Peralta, Eduardo Tamayo.

En el centro "X", tratan los socios de ayudarse unos a otros en las dudas que tienen.

Socios: Tristán Brenes, Gonzalo Ovaes, Belisario Sáenz, Bolívar Alfaro, Sergio Vindas, Efraím Ramírez, Fernando Baudrit, Gonzalo Murrillo, Fernando Vargas, Abel Vargas.

Hay otros centros en que colaboran personas de cada uno de estos años, como en el centro "Penélope" y "Argos".

El centro "Penélope", que se dedica especialmente al trabajo en crochet, desea recolectar fondos para comprar algunos utensilios de costura y trabajos manuales que hacen falta en esos departamentos. Está formado por las personas siguientes:

Presidenta, M. Cristina Quesada, de III Normal.

Vicepresidenta, Argentina Zamora, I Año A.
Secretaria, Adela Bolaños, I Año B.

Tesorera, Amelia Meléndez, I Año A.

Socias: Rosa Brenes, Obdulia Zamora, Elida Naranjo, Carmen Arguedas, Amparo Lobo, Hilda Bolaños, I Año A.

M. Luisa Villalobos, Carmen Bolaños, Ofelia Barquero, M. Luisa Arias, Abilia Vargas, M. Joaquina Mata, M. Isabel Martínez, Adela Benavides, Teresa Benavides, Alicia Villalobos, M. Isabel Barahona, I Año B.

Adela Sedó, III Año N.

M. Julia Solís, Dulcelina Mora, M. Ester Brenes, III Año Humanidades.

Telma Villalobos, II Año Humanidades.

El centro "Argos" está formado por las siguientes personas:

Presidente efectivo, Fausto Sáenz, II Año Humanidades.

Presidentes honorarios, Víctor M. Solano y J. B. Bolaños, III Año N.

Secretario, J. Bautista Peralta, II Año Hds.
Tesorero, Horacio Ruiz, I Año B.

Socios: Eduardo Tamayo, Gerardo Gamboa, J. Raf. Argüello, Ovidio Gómez, Héctor Pérez, Eduardo Castro, Walter Ugalde, Roberto Soto, II Año Humanidades.

Tristán Brenes, Efraím Ramírez, III Año Humanidades.

Jaime Arguedas, Guillermo Solera, Amado Arias, I Año A.

L. Alberto Bolaños, Alfredo Martínez, I Año B.

OTRAS ACTIVIDADES

Hay además gran número de actividades que tienen otro objeto: el de embellecer los diferentes departamentos de la Escuela.

Hay grupos de señoritas encargadas del ornato de los departamentos de Costura, Trabajos Manuales, Biblioteca y Cocina, ayudadas por señoritas de los años normales.

Hay también otros grupos que se encargan de arreglar otros lugares de la Escuela, como las salitas que quedan a los lados de la escala principal.

Grupos

En II Año Humanidades
Grupo E, de Geografía

En III Año Humanidades
Grupo A de Castellano

Grupo	B	de Castellano
"	C	" "
"	Constacia	" "

y los Grupos de Literatura e Inglés formados también por personas del I Año B.

OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

El Consejo de Profesores se reúne ordinariamente una vez al mes, a las nueve horas.

—o—

El Consejo de Profesores Jefes, se reúne todos los viernes a las diez horas y media.

—o—

El Personal de la Escuela de Aplicación se reúne dos veces por semana: los lunes a las 19 horas, para estudiar los problemas de la Escuela, y los jueves, a la misma hora, para leer.

—o—

El Personal de la Escuela Nicolás Ulloa, se reúne diariamente, a las 19 horas, para leer.

—o—

Los miércoles, a las 18 horas, se dicta una conferencia, a la cual asisten los alumnos que así lo quieren, sobre temas de actualidad en el mundo científico y de las ideas.

Con frecuencia se nos pregunta qué sabemos de **Francisco Morán, de Francisco Luarca, de Eufemiano Claros**, antiguos alumnos de la Escuela que dejaron en ella muchos y nobles recuerdos. De los últimos no sabemos nada, a pesar de nuestro deseo. De Morán nos da noticias una revista recientemente llegada de El Salvador,—Logos—de la cual es redactor. La revista es el órgano del Instituto Normal de Varones, y en ella aparece Morán en el Cuerpo de Profesores de aquel establecimiento, a más de que suscribe un interesante artículo.

ALUMNAE

A contar desde el 10 de marzo de este año la Escuela ha recibido la siguiente correspondencia de alumnos graduados, sin incluir la llegada directamente al Departamento de Consultas:

- 10.—Carta de la señorita Helia Zamora, de la clase de 1918, maestra en Guápiles. Pide apoyo para una hermanita que estudia en el plantel.
- 20.—Carta de don Juvenal Valerio, de la clase de 1920, Director de la Escuela de Cañas. Saluda a la Escuela con motivo de la apertura del curso.
- 30.—Carta de la señorita Clemencia Torres, alumna de la clase de 1917, maestra en San José. Pide datos acerca de un problema.
- 40.—Carta de don Rafael Angel Orozco, alumno de la clase de 1917, Director de la Escuela de Agua Caliente. Quiere oír la opinión de la Escuela en un asunto personal.
- 50.—Carta de don Terencio Peralta, alumno de la clase de 1918, alumno y maestro en la **Northern Normal and Industrial School**, (Aberdeen, South Dakota, U. S. A.) Cuenta cómo hizo su viaje y ofrece valiosos servicios a la Escuela.
- 60.—Carta de la señorita Julita Córdoba, alumna de la clase de 1917, maestra en Santo Domingo. Desea referencias sobre un problema de Historia.
- 70.—Carta de don Fabio Ramírez, alumno de

- la clase de 1920, Director de la Escuela de Tierra Blanca. Da cuenta de sus labores.
- 8o.—Carta de don Juvenal Valerio. Da cuenta de sus labores.
- 9o.—Carta de don Terencio Peralta. Da informes que se le pidieron acerca de la Escuela Normal en que estudia y enseña.

NOTA. — Se excluyen de esa enumeración las cartas, tarjetas y telegramas recibidos, con oportunidad de la Asamblea Anual de Graduados.

PARRAFOS DE UNA CARTA

"Tenemos un remedo de observatorio físico; la Escuela hace los cálculos termométricos, barométricos y pluviométricos; la escuela tiene un departamento llamado de Trabajos Prácticos y Manuales, donde está instalado el Museo, que consta de la bibliotecita del museo, de consultas, aparte de la general; además de un herbario, una sección zoológica y otra de mineralogía, todo esto arreglado con un plan de clasificación preparado especialmente para la Escuela".

(De una carta del Director de la Escuela de Cañas, don Juvenal Valerio, alumno de la clase de 1920.)

VOZ DE LOS PROFESORES

Heredia 29 de abril de 1921.

Señor Director de la Escuela Normal.

S. D.

Muy señor mío y amigo:

Los profesores observamos a menudo rasgos salientes en la conducta de los educandos que son manifestaciones de gran valor educativo y que a ser explotados de un modo conveniente en un centro como el que usted con tanto acierto dirige, podrían multiplicar de manera amplia su influencia bienhechora, despertando la emulación en los demás jóvenes.

Como la narración sucinta y discreta de esos hechos vendría a constituir una colaboración muy eficiente de la labor educativa de la Escuela, me tomo la libertad de sugerirle la conveniencia de la apertura de un libro que podría llamarse "El Libro de Oro", en el cual se registrarán tales acontecimientos y que vendría a representar la historia viva de la labor moral conjunta de ese plantel.

En la esperanza de que esta sugestión pueda ser de alguna utilidad práctica, ocupo hoy su atención y me es grato suscribirme de usted muy atento y seguro servidor

Tomás Fernández Bolandi

Heredia, mayo 23 de 1921.

Sr. Director de la Escuela Normal.

S. M.

Señor Director:

La salida de un grupo de estudiantes de esta Escuela el sábado próximo pasado, con rumbo al Irazú, me ha sugerido algunas ideas que me permito exponer a usted por si hay algo en ellas que se pueda aprovechar para la Escuela.

En primer lugar, creo que sería muy conveniente fomentar en los alumnos el gusto por esa clase de excursiones en las cuales, no sólo descansan de las tareas escolares, sino que aprenden a valerse por sí y a afrontar y resolver las dificultades variadísimas que en ellas se presentan a cada paso. Podrían formarse agrupaciones en los años inferiores y ponerlas bajo la vigilancia y dirección de uno o más alumnos de los años superiores.

Pero aparte de las ventajas que esa clase de paseos traen al estudiante, hay otro aspecto de la cuestión, más vasto, que es precisamente del que quería hablarle.

¿Qué impediría que cada grupo que sale a una excursión fuera levantando un croquis del camino recorrido. Para completar ese croquis se tomarían anotaciones de las distancias entre los diversos caseríos por que se atraviesa; anchu-

ra, pendientes y naturaleza del suelo del camino; facilidades que presenta para el paso de las diversas clases de vehículos; ríos que lo atraviesan, su anchura, si tienen o no puente; cuáles otros caminos lo cruzan y a dónde conducen; panoramas que se pueden contemplar desde las alturas a donde llegan; casas en donde sea posible encontrar hospedaje o alimentación; en fin, un sinnúmero de detalles que pasan generalmente inadvertidos y que son en realidad de una importancia grande no sólo para los excursionistas, quienes van así conociendo mejor las regiones que recorren, sino para todo el país, pues a la vuelta de varios años se tendría levantado de esa manera un croquis, si no exacto, por lo menos mucho más correcto y completo que el que llamamos Mpaá de Costa Rica, en el que la fantasía del dibujante ha tenido campo donde extenderse a falta de datos precisos.

De esa manera los estudiantes se familiarizarían con esa clase de levantamientos tan sencillos que una breve explicación la víspera del paseo los capacitaría para la práctica del día siguiente. Naturalmente, al principio encontrarán algo lento eso de ir leyendo rumbos, tomando nota de ellos y apuntando todos los datos arriba indicados; pero a medida que vayan adquiriendo práctica y con una conveniente distribución del trabajo éste va haciéndose cada vez más rápidamente y con mayor facilidad.

Si acaso usted cree que esto sea practicable y que pueda redundar en beneficio de los alumnos y de la Escuela, yo estoy a disposición para darles mayores explicaciones cuando lo soliciten.

De usted atento y seguro servidor

Samuel Sáenz

VOZ DE LOS PADRES

En el curso de los dos últimos meses la Escuela ha tenido el honor de recibir cartas de los siguientes padres de familia: don Ismael González, don José Alfaro U., señora Balsamina de Ruiz, señora Juana Lobo de Rodríguez, don Víctor Cambroner, don Valeriano Mata y Dr. don B. D. Tamayo.

Todas esas comunicaciones manifiestan un desvelo por los respectivos alumnos, y una confianza en la Escuela, que inducen a ésta a sentirse profundamente comprometida a servirles con su mejor empeño.

De los padres de alumnos venidos de lejos, la Escuela agradecería, muy especialmente, que con alguna frecuencia tratarán de interesar a sus

encargados en Heredia, para que se acerquen a la Escuela y adquieran informes directos, concretos, detallados, acerca de los alumnos confiados a su guarda.

Los padres no deben estar satisfechos de la función de aquellos encargados que no miran los intereses del alumno como los de un hijo del propio hogar.

De todos los padres agradecería la Escuela, y lo agradecería mucho, que con vista de las notas recibidas por los alumnos, llegaran a ella, personalmente o por medio de sus representantes, a conocer de cerca las causas y condiciones de los fracasos o deficiencias que tales notas revelen.

CRONICA DE LAS FIESTAS

HABIDAS ESTE AÑO EN LA ESCUELA NORMAL

Se inicia la vida de La Escuela en su aspecto social con la tradicional "Asamblea anual de graduados" a la cual se invita a todos los ex-alumnos del plantel.

A esta asamblea concurrieron a más de un distinguido grupo de graduados, muchas personas de San José y de la ciudad, que también fueron invitados.

Colaboraron en ella en primer término las niñas: Evangelina Díaz, Carmen Romero, Carmen Alvarado, Lola Madrigal, Lini Sánchez y Deasy Góngora, con una danza inspirada en la leyenda del origen de las orquídeas. Este número gustó mucho por su exquisito arte. Agradecemos a la señorita Evangelina Quesada su buena voluntad para contribuir de tan excelente modo a nuestra fiesta.

El señor Director terminó sus palabras de bienvenida a los maestros con una oración de fe en el porvenir de los jóvenes de la Escuela.

La señorita Luisa Montero y don Enrique Jiménez N., obsequiaron con buena música a los oyentes.

La representación de los años II y III Normales hecha por una señorita del primero y un joven del otro, fué una revelación para la Escuela de lo que sus hijos pueden hacer.

El maestro García Monge, siempre inspirado en su ideal de renovación de la patria, dirigió una hermosa exhortación a la juventud allí reunida.

En días pasados nos visitó el Liceo de Costa Rica con su Director y tres profesores, lo cual motivó una asamblea general al final de la mañana. Se terminó con una conferencia de don Ramiro Aguilar sobre el "gusano de seda".

Los jóvenes del "Centro Gimnástico" en compañía de los liceistas, jugaron una partida de Basket-Ball.

En la tarde, para cambiar impresiones entre alumnos y profesores de ambos colegios, se hizo otra reunión que resultó muy interesante: don Enrique Jiménez N. a solicitud de los jóvenes de la Escuela, dió una amplia explicación de su proyecto altruista para dar al país el crédito monetario que ha pedido.

Finalmente nuestro Director inspirado en su altísimo ideal de educador, nos hizo sentir que en los jóvenes estaba la fuerza regeneradora de la Patria. Con ese motivo uno de nuestros jóvenes compuso la siguiente crónica:

"Una visita de los liceistas"

Se nos anunció como a menudo acontece, la llegada de los estimables visitantes del Liceo. La alegría que debido a eso se manifestaba en el ánimo de todos los alumnos de este Plantel era grande. Llegaron a nuestra Escuela en omnibus, temprano de la mañana del ocho de junio.

Después de un breve intervalo que ellos ocuparon en recorrer el edificio, pasamos al Salón Magno, lugar en el cual disfrutamos en ocasiones de solemnidades que quieren contribuir de una manera remota o directa a mejorar la vida moral o el estado intelectual de la Escuela. Esta vez se probó.

La fiesta, breve y humilde nos hizo pasar un rato muy agradable y de utilidad, ya que contempló dos aspectos: el artístico y el científico. En lo que respecta a lo artístico las dos instituciones contribuyeron, por medio de recitaciones y coros. La parte científica estuvo representada por una importante y amena conferencia que desarrolló el señor profesor don Ramiro Aguilar quien trató la industria de la sedería, conferencia que fué muy bien acogida sobre todo porque en nuestra Escuela había brotado la iniciativa, un tiempo atrás, de implantar esta industria, de lo cual, es un principio activo el cultivo de la morera que se ha iniciado.

La conferencia, además, fué como una llamada al país, representado en ese momento por los futuros maestros de esta Escuela, que más tarde podrán difundir esa industria en las escuelas.

Acogiendo sus ideas es como damos la bienvenida a estos visitantes, que quieren cooperar en nuestra labor; y así también la daremos a todo aquel que por aquí pasa y siembra".

También se hizo en la Escuela una manifestación de simpatía a las alumnas del 6º. y 7º. grados de una Escuela de Cartago, que acompañadas de sus maestros, nos honraron con su visita.

Este mismo día, dos graduadas de la Escuela, las señoritas Marta Dittel y María Rosa Vargas, maestras en San José, trajeron sus discípulas a conocer la Escuela y regresaron muy contentas.

DE ADMINISTRACION

Para suscripciones y asuntos relacionados con la circulación de esta Revista diríjase a la Administración en la ESCUELA NORMAL, Heredia, o al Apartado 823 en San José.

Subscripción anual ₡ 2.00
Número suelto 0.25

Se remite a todas partes del país.

BIBLIOTECA DE LA ESCUELA NORMAL DE COSTA RICA

ESTADISTICA

ABRIL DE 1921

Lectores al mes	2900
Lectores por día	120,83
Lectores por hora	19,33
Libros circulantes	440

OBSEQUIOS

De la BIBLIOTECA NACIONAL

Boletín de la Biblioteca Nacional, San José, Costa Rica. No. 8.

De la CAMARA DE AGRICULTURA

Boletín de la Cámara de Agricultura, San José, Costa Rica. Nos. 1 y 2.

De don Eugenio de Benedictis

Las revistas: "Siracuse e Italie" y los folletos: "Il golfo di Napoli", "La Riviere Legore".

SUSCRIPCIONES

"The National Geographic Magazine"

"Nature Study Review"

"My Magazine"

Compras

160 ejemplares de la Biblioteca "Calpe"

Heredia, junio 10 de 1921.

El Jefe de la Biblioteca
F. Castillos